

BODAS DE ORO
1968 -2018
50 AÑOS EVANGELIZANDO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

**COLEGIO MANUEL
RAMÍREZ BARINAGA**
R.D. 0747 DEL 25/03/68



**CONDICIONES
PEDAGÓGICAS DEL
SERVICIO EDUCATIVO
2018**

CONDICIONES PEDAGÓGICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO 2018 Inicial – Primaria – Secundaria

NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Se enmarca en el Modelo Marista de Evangelización desde la educación y en el Nuevo Currículo Nacional (Resolución Ministerial N°281-2016-MINEDU del 02 de junio) y tiene como meta formar a los estudiantes en lo ético, espiritual, cognitivo, afectivo, comunicativo, estético, corporal, ambiental, cultural y sociopolítico, a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

En ese sentido, nuestra práctica pedagógica centrada en el paradigma sociocognitivo y humanista del aprendizaje, se estructura y concreta considerando el desarrollo de las competencias, capacidades, estándares de aprendizaje y desempeños que se espera logren los estudiantes en cada ciclo y nivel. Es por eso que nuestro colegio asumirá progresivamente en cada nivel el nuevo Currículo Nacional durante los próximos años.

I. ÁREA ACADÉMICA

PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE MARISTA

Al terminar su vida escolar, el estudiante marista:

1. Tiene a Dios en el centro de su vida y a Jesucristo como luz que ilumina la toma de sus decisiones personales, consciente de que su vocación cristiana se realiza sirviendo al prójimo.
2. Lleva a la Virgen María en su corazón y la llama Buena Madre, pues a Ella le confía su vida y con Ella vive la experiencia de ser cristiano.

3. Ve a Marcelino Champagnat como modelo de vida que guía su camino de ser un buen cristiano y un buen ciudadano practicando los valores de sencillez, humildad y modestia.
4. Se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos respetando a todos y estableciendo con ellos vínculos afectivos saludables.
5. Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos reflexionando críticamente el rol que cumplen las personas en la sociedad, el cumplimiento de sus deberes ofreciendo sus conocimientos y logros académicos como la mejor oportunidad de servir y aportar a los demás y la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo teniendo los ojos abiertos a sus problemas complejos y abundantes necesidades para aportar soluciones y vida.
6. Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
7. Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos individuales y colectivos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas y sentimientos a otros.
8. Se comunica en su lengua materna y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos socioculturales y con distintos propósitos interculturales, democráticos e inclusivos.
9. Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
10. Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.

11. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno comprendiendo que el valor de la solidaridad es importante en su vida y cada vez que puede no duda en extender su mano al necesitado.
12. Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje con autorregulación.
13. Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.
14. Comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades poniendo en práctica los valores cristianos y maristas, dándole así sentido a todo lo que es y hace.

1. DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y VALORES EN INICIAL Y PRIMARIA

En el presente año escolar continuaremos la implementación del Currículo Nacional de Educación Básica en los niveles de Inicial y Primaria. Las competencias y capacidades que deseamos alcanzar tendrán como sustento y fin el perfil antes mencionado y buscaremos concretizarlo desde cada una de las áreas curriculares integrando los enfoques transversales y los valores que desde hace años inculcamos a nuestros estudiantes:

- Responsabilidad
- Respeto
- Honestidad
- Solidaridad

2. DESARROLLO DE CAPACIDADES Y VALORES EN SECUNDARIA

Continuamos desarrollando capacidades-destrezas y valores-actitudes en nuestros estudiantes del nivel secundario porque la implementación

progresiva del nuevo Currículo Nacional en nuestro colegio se realizará siguiendo los lineamientos de la “Norma Técnica para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en la Educación Básica Regular”, la cual consideramos nos plantea un nuevo reto: alcanzar altos estándares de rendimiento académico y convivencia a fin de estar preparados para ser personas competentes y asertivas.

Las capacidades y valores a desarrollar desde las distintas áreas curriculares serían:

- **CAPACIDADES**

Comprensión	Experimentación	Deliberación
Expresión	Pensamiento resolutivo	Participación
Razonamiento Lógico	Orientación espacio-temporal	Dominio corporal y expresión creativa
Comunicación matemática	Pensamiento crítico y creativo	Convivencia e interacción sociomotriz
Resolución de problemas	Convivencia	Construcción de la autonomía
Relaciones interpersonales	Expresión artística	Apreciación artística

- **VALORES**

- Responsabilidad
- Respeto
- Honestidad
- Solidaridad

En este proceso de asimilar valores será muy importante el rol de ustedes como padres de familia, pues necesitamos fomentar en nuestros alumnos adecuados hábitos de aprendizaje y convivencia armoniosa, tanto en el aula como en la casa, a fin de desarrollar en ellos su capacidad para aprender y relacionarse. El uso obligatorio de la agenda y el seguimiento continuo serán claves en este proceso.

3. PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL INICIAL

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS	
	4 Años	5 Años
Matemática	6	6
Comunicación	8	7
Personal Social	2	2
Ciencia y Tecnología	1	1
Educación Religiosa	2	2
Inglés	2	3
Psicomotricidad	4	4
Tutoría y Orientación Educativa	1	1
Arte (danza, música y expresión dramática)	1	1
Talleres Creativos	1	1
Periodo - Juego Trabajo	2	2
Total de Horas	30	30

NIVEL PRIMARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Matemática	7	7	6	6	6	6
Comunicación	7	7	6	6	6	6
Inglés	5	5	5	5	5	5
Personal social (Proyectos integrados con Computación)	3	3	4	4	4	4
Arte y cultura	3	3	3	3	3	3
Ciencia y tecnología	3	3	4	4	4	4
Educación física	3	3	2	2	2	2
Educación religiosa	2	2	3	3	3	3
Tutoría y orientación educativa	2	2	2	2	2	2
Total de horas	35	35	35	35	35	35

NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	7	7	7	8	8
Comunicación	7	7	7	7	7
Ciencia, Tecnología y Ambiente	5	5	5	5	5
Historia, Geografía y Economía	3	3	4	4	4
Inglés	5	5	4	4	4
Educación Religiosa	3	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2
Ed. Para el Trabajo: Computación	2	2	2	2	2
Persona, Familia y Rel. Humanas Formación Ciudadana y Cívica	2	2	2	2	2
Tutoría	2	2	2	1	1
Total	40	40	40	40	40

En las áreas curriculares de Matemática y Comunicación se incluyen Razonamiento matemático y Razonamiento verbal. En el área de Arte se desarrolla: Música, Danza, Teatro y Artes Visuales.

4. HORARIO DE CLASES

NIVEL	HORA ENTRADA	HORA SALIDA
Inicial	8:00	13:30
Primaria	8:00	14:45
Secundaria	8:00	15:30

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL

INICIAL – PRIMARIA

A partir de este año la evaluación de los aprendizajes se centra en el logro del desarrollo de competencias, capacidades-destrezas y valores-actitudes programados en cada bimestre.

La evaluación será formativa, permanente y continua; En Inicial y Primaria la escala de calificación es literal (AD, A, B y C). Conviene tener en cuenta que en Inicial y Primaria la calificación **AD**, indica el logro destacado de los aprendizajes, esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado y **A**, cuando se evidencia el logro esperado de los aprendizajes, **B** indica que está en proceso, es decir, cerca al nivel esperado y **C**, cuando muestra un avance mínimo, es decir evidencia con frecuencia dificultades en el aprendizaje.

SECUNDARIA

Este año en el nivel secundario la “Norma Técnica para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en la Educación Básica Regular”, mantiene la calificación vigesimal (de 0 a 20), siendo once (11) la calificación mínima aprobatoria.

Recordemos que la nota 14 recién indica el logro de los aprendizajes; menos de 14 indica que el alumno todavía no domina en su totalidad los aprendizajes del grado.

6. LA EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

En los niveles de inicial, primaria y secundaria se centra en el logro del desarrollo de los valores-actitudes programados en cada bimestre. La evaluación es permanente y la escala de calificación es literal y descriptiva:

AD: Evidencia la interiorización destacada del valor; comportamiento muy bueno.

A: Evidencia la interiorización esperada del valor; comportamiento bueno.

B: La interiorización esperada del valor está en proceso; comportamiento regular.

C: La interiorización esperada del valor está en inicio; comportamiento inadecuado.

7. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES BIMESTRALES

I Bimestre : 04 - 11 de mayo

II Bimestre : 13 - 20 de julio

III Bimestre : 27 de setiembre - 05 de octubre

IV Bimestre : 07 - 14 de diciembre

8. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - 2018

INICIO DEL AÑO ESCOLAR, JUEVES 01 DE MARZO

BIMESTRE	DURACIÓN	ENTREGA DE INFORME DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE	VACACIONES ESCOLARES
I	Del 01 de marzo al 11 de mayo	Viernes 25 de mayo	Del 14 al 18 de mayo
II	Del 21 de mayo al 20 de julio	Viernes 10 de agosto	Del 23 de julio al 03 de agosto
III	Del 06 de agosto al 05 de octubre	Viernes 19 de octubre	Del 08 al 12 de octubre
IV	Del 15 de octubre al 17 de diciembre	Viernes 21 de diciembre	Desde el 26 de diciembre

CLAUSURA DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA: 21 de diciembre

ACTIVIDADES	FECHAS	ACTIVIDADES	FECHAS
1º Reunión de Padres de Familia	15 - 16 de marzo	Semana de Aniversario	24 - 28 de setiembre
Día del logro	17 de agosto	Graduación de Promoción 2018	27 de diciembre
Semana Vocacional	04 - 08 de junio	Bingo Kermesse	30 de setiembre

(*) Las fechas de las demás actividades se darán a conocer a través de las circulares.

9. PROMOVRIENDO EL HÁBITO LECTOR

Desarrollar en nuestros alumnos el hábito lector y el placer por la lectura es una fortaleza que seguimos consolidando. Lo hacemos entre otras formas, a través de “la lectura libre por placer” (8:10 a 8:30 a.m.), “la lectura común de un mismo libro”, el uso diario de la Biblioteca y del Plan Lector.

Estamos seguros que quien consolida el hábito de leer, leerá toda la vida, enriqueciendo su persona.

10. BIBLIOTECA

El Colegio dispone de una Biblioteca que está formada por obras de consulta y referencia, obras de información o de conocimientos, obras de ficción o entretenimiento. También dispone de material audiovisual. Existe una sección destinada a los más pequeños, con libros informativos y de literatura infantil y juvenil

Los servicios que presta la biblioteca son:

- Lectura y consulta en sala
- Información bibliográfica y de referencia
- Préstamo de libros, desde 1° de Primaria
- Consulta a Internet

11. AGENDA ESCOLAR

Este documento se entrega a todos los alumnos del colegio y permite establecer vínculos entre el hogar y el colegio. Contribuye en la formación del educando generando hábitos de responsabilidad, orden y trabajo.

12. VISITAS CULTURALES DE ESTUDIO

Tienen la finalidad de reforzar los aprendizajes de algún área curricular en nivel Inicial y en el nivel Primaria. En secundaria se realizarán visitas culturales de estudio en 1°, 3° y 5° de secundaria y buscarán integrar y consolidar los aprendizajes de varias áreas curriculares.

13. MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO

Según el nivel, ciclo o grado los alumnos podrán recibir: separatas, fichas y evaluaciones impresas con la finalidad de contribuir en los aprendizajes previstos en las áreas curriculares.

14. INTRANET MARB - MARISTAS

Con la finalidad de brindarles información rápida y eficaz para monitorear el trabajo escolar de sus hijos en beneficio del logro de los aprendizajes, este 2018 seguiremos mejorando la información con esta valiosa herramienta informática.

15. FORMACIÓN DEPORTIVA

Desde el área de Educación Física, como fuera del horario escolar, damos importancia al deporte, a través de expresiones concretas como el programa “Deporte para Todos”(*), donde los alumnos de forma voluntaria participan en la práctica de algún deporte. Pueden elegir alguna de las siguientes disciplinas: Básquet, Fútbol, Vóley y Ajedrez.

El deporte también se extiende al espacio de competencia, es por eso que los alumnos seleccionados por sus habilidades en: fútbol, básquet, vóley y ajedrez tienen la posibilidad de participar en diversos campeonatos.

(*)Horarios según grado y taller.

16. FORMACIÓN ARTÍSTICA

El área de Arte y Cultura se realiza en todos los niveles a través de las siguientes expresiones artísticas:

Inicial: Música, Danza y Expresión dramática

Primaria: Música, Danza, Artes Plásticas y Teatro.

Secundaria: Música, Danza y Artes Visuales y Teatro.

*Horarios según grado y taller.

Los alumnos de 1° y 2° de secundaria rotan de forma semestral durante esos dos años por cada uno de los talleres (danza, teatro, música y artes visuales); en 3°, 4° y 5° de secundaria, permanecen en uno de ellos consolidando sus habilidades.

17. ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

La comunicación permanente es clave en el proceso educativo.

El horario de atención por parte de los profesores se iniciará luego de la fecha de la primera reunión de padres de familia.

- En Inicial las profesoras atenderán los días jueves en el siguiente horario: 02.45 a 4.00 p.m. en el aula respectiva.
- En primaria las tutoras atenderán dentro del horario establecido: jueves de 2:50 a 3:45 p.m. en el aula respectiva; los demás profesores en la Sala de Atención según horario indicado.
- En secundaria se entregará al inicio del año escolar 2018, el cronograma de atención de lunes a viernes y dentro del horario escolar.

Los profesores atenderán mediante citación o según el orden de llegada. Si algunos no pueden ser atendidos, el profesor les indicará otro momento.

Durante la semana de evaluaciones se suspenden la atención a los padres de familia.

II. ÁREA FORMATIVA

Es nuestra misión velar por la promoción humana y cristiana de la comunidad educativa. Enfatizando el desarrollo integral de los estudiantes, especialmente la dimensión afectiva de su personalidad a través de la vivencia de valores cristianos en un sistema escolar que facilite un clima cordial y de buena relación en todo el contexto educativo.

18. DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA

El departamento desarrolla acciones que tiendan a crear y mantener un ambiente de serenidad y orden adecuados para el buen desempeño de la labor educativa; en el que se pueden prevenir y evitar problemas. Para la cual se establecen normas que se sustentan en valores, los cuales deben de ser asumidos e internalizados por los estudiantes, esto les permitirá convivir con los demás y alcanzar objetivos de realización personal.

19. DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Es el estamento de profesionales psicólogos especialistas en niños y adolescentes, que tienen como misión, promover el desarrollo integral (cognitivo, afectivo, social, conductual y axiológico) de los mismos.

Orienta a niños y jóvenes a afrontar con eficacia las diferentes etapas de su desarrollo de manera integral.

Tiene dentro de sus objetivos:

- Promover el desarrollo psicológico equilibrado de los estudiantes de tal forma que se favorezca el aprendizaje de los mismos.
- Promover la salud mental de la comunidad educativa, es decir los padres de familia, profesores, administrativos y la comunidad en general.

20. TUTORÍA

La tutoría es un servicio de orientación que se sustenta en el acompañamiento socio afectivo, cognitivo y familiar de nuestros estudiantes.

La orientación y la tutoría a los estudiantes tienen como fines fundamentales:

Favorecer la educación integral del estudiante como persona.

Potenciar una educación lo más personalizada posible teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante.

Mantener la cooperación educativa con las familias.

21. ESCUELA DE PADRES

La Escuela de Padres Maristas permite a los padres de familia crecer como personas, analizar su historia personal como padres y como hijos. Así mismo se ofrecen los elementos de formación teórica y técnica que ayuden a los padres y madres de familia en la tarea de ser formadores, educadores, y acompañantes emocionalmente maduros para sus hijos.

22. DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

El servicio de enfermería brinda atención de primeros auxilios y urgencias a todos los estudiantes y personal que labora en el Colegio. Así mismo, colabora con el tratamiento adecuado para recuperar su salud ya sea por enfermedad o accidente; además pretende contribuir

con la educación del estudiante promoviendo buenos hábitos de salud y estilos de vida saludable.

III. ÁREA DE PASTORAL

El área de pastoral busca proponer, fortalecer, inspirar y acompañar los procesos de crecimiento en la fe de los estudiantes en todos los niveles del colegio que abarca inicial, primaria y secundaria.

23. PASTORAL JUVENIL

Está marcada por la provocación que supone la actual situación de emergencia respecto al sentido de la vida y la esperanza que viven los niños y jóvenes. El ejemplo de María y Marcelino Champagnat, albergan una *Buena Noticia* capaz de restituir vida y esperanza a cada niño y joven que ejercita su liderazgo.

- **GAMA:** 5º, 6º de primaria 1º y 2º de secundaria
- **MARCHA:** 3º, 4º y 5º de secundaria

24. PASTORAL SACRAMENTAL

Como escuela católica buscamos armonizar fe, cultura y vida. Dirigimos y acompañamos el proceso de preparación de los alumnos de primaria y de secundaria para recibir el Sacramento de la Eucaristía y la Confirmación, impulsándolos a asumir su compromiso cristiano en su comunidad educativa y eclesial.

La Catequesis es un programa, destinado a animar la fe y preparar a niños, jóvenes y sus familias, para recibir los sacramentos. Nuestro compromiso, como animadores, es reavivar el Evangelio como una Buena Noticia para sus vidas.

- **PRIMERA COMUNIÓN:** 4º grado de primaria
- **CONFIRMACIÓN:** 4º año de secundaria

25. ACTIVIDADES DE CRECIMIENTO ESPIRITUAL

- **RETIROS ESPIRITUALES :** Ofrecemos a los alumnos(as) de 4º y 5º de secundaria espacios de encuentro consigo mismo y con Dios a través

de *dinámicas grupales y personales, en un ambiente físico adecuado para este tipo de actividades

- **JORNADAS VOCACIONALES:** A través de espacios privilegiados de reflexión y oración que se ofrece a todos los alumnos desde inicial a secundaria y que les lleva a tomar conciencia del llamado de Dios al servicio de los más necesitados.
- **PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO MARISTA (A +SM):** Ofrecemos a los alumnos de 5º de secundaria espacios donde puedan ejercer la Solidaridad al estilo Marista en ambientes donde puedan enriquecer y a la vez enriquecerse con la actividad compartida.

26. GRUPO DE INTERÉS MARISTA (GIM)

Que se encuentra dentro del equipo de Cultura Vocacional y que atiende a todos/as los alumnos que presentan inquietud o interés por el carisma marista como un estilo de vida vigente y comprometido en nuestra sociedad desde una vocación religiosa como la de Hermano Marista o como Laico Marista.

27. CAPELLANÍA

Acompaña y anima el proceso de fe de niños, jóvenes y adultos a través de eucaristías, confesiones, acompañamientos espirituales y actos litúrgicos propios de su vocación como sacerdote.

IV. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

28. PROCESO DE MATRÍCULA

Mediante Circular de matrícula para el año lectivo – MRB – N° 11/17 de fecha 12/12/17 se informó de manera veraz e idónea sobre el proceso de matrícula o ratificación de matrícula.

29. COSTO EDUCATIVO 2018

Como es de su conocimiento en la Circular de Matrícula para el año lectivo – MRB – N° 11/17 de fecha 12/12/17 se informó de manera veraz e idónea sobre el Costo del Servicio Educativo para el año 2018.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La formación de sus hijos es un trabajo compartido entre la familia y el colegio y para el logro de los objetivos educacionales y formativos es necesario que los padres de familia asuman participar activamente en el proceso educativo de su menor hijo(a) en las siguientes actividades:

- a) **Actividades académicas:** Matrícula, entrega de libretas informativas del progreso del alumno(a) y asistencia a las reuniones convocadas por los diferentes estamentos del colegio.
- b) **Actividades formativas:** Pastoral y Escuela de padres.
- c) **Actividades recreativas y/o integración:** Jornadas por grados.

APAFA

La Asociación de Padres de Familia del colegio está constituida por los padres o apoderados de los estudiantes matriculados en el colegio conforme lo establece el reglamento.

Está constituida por la Junta Directiva y los Comités de Grado.

La Junta Directiva de la Asociación es designada por la Dirección al igual que los Comités de Grado.

**Nº DE ALUMNOS MÁXIMO POR AULA
AÑO ESCOLAR 2018**

INICIAL	4 años	24
INICIAL	5 años	25
1º GRADO		35
2º GRADO		38
3º GRADO		38
4º GRADO		38
5º GRADO		39
6º GRADO		39
1º a 5º SECUNDARIA		39